

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Štítary za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Štítary</i>
adresa školy	<i>Štítary 191,67102</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>75022079</i>
IZO	<i>102855005</i>
identifikátor školy	<i>600127320</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Dana Velebová</i>
kontakt	<i>tel.:515291386 fax: e-mail:zs.stitary@zn.orgman.cz www:</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Městys Štítary</i>
adresa zřizovatele	<i>Štítary, 67102</i>
kontakt	<i>tel.:515291350 fax: e-mail: ou.stitary@worldonline</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	30
Základní škola	60
Školní družina	45
Školní jídelna MŠ	Neuvádí se
Školní jídelna ZŠ	Neuvádí se

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	28	28	14
1. stupeň ZŠ	2	18	9	9
Školní družina	1	19	19	19
Školní jídelna MŠ	x	27	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	13	x	x
Komentář: -.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	3 + 3 třídy MŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Školní družina
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště, zahrada, školní dvorek
Sportovní zařízení	Tělocvična – cvičebna, venkovní herní prvky v MŠ, cvičební nářadí a náčiní
Dílny a pozemky	Školní pozemek
Žákovský nábytek	Stávající, postupný nákup nového
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky vyhovující, průběžné doplňování novými
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními texty na dobré úrovni
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Učební pomůcky vyhovující
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Výpočetní technika na dobré úrovni
Investiční rozvoj	Výměna oken v MŠ Nová podlahová krytina v učebně ZŠ
Komentář:	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	Zřízena k 1.11.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Velebová Dana, 515291375

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	SRPŠ při ZŠ Štítary
Zaměření	Organizace mimoškolních aktivit dětí
Kontakt	P. Milena Pavelcová ,předsedkyně

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP Základní školy a Materské školy Štítary pro základní vzdělávání	1., 2. a 3.a 4.ročník
ŠVP „Naším malým krokem, putujeme rokem“	Třída MŠ

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	13
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.pra xe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Hana Brenkusová	učitelka ZŠ	1,0	29	VŠ	ZŠ - 1.–5. r.
Jana Kislingová	vychovatelka ŠD	1,0	30	SŠ	ŠD
Dana Velebová	učitelka MŠ	0,5	41	SŠ	MŠ
Jana Bulínová	učitelka MŠ	0,5	1	SŠ	MŠ
Milada Holubová	učitelka MŠ	1,0	33	SŠ	MŠ
Libuše Oberreiterová	učitelka ZŠ	0,136	38	VŠ	ZŠ
Komentář:					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	1				2		1		2		6

Komentář

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jana Růžičková	samostatná kuchařka	0,8	SOU
Marie Lovětínská	výdej stravy + školnice MŠ	0,6	OU
Marie Ramachová	školnice ZŠ	0,6	OU
Yvona Valičová	ved. školní jídelny ZŠ	0,3	SŠ
Marcela Heverová	účetní	0,25	SŠ
Jiří Čírtek	mzd.účetní	0,125	SŠ
Richard Nekula	spr.poč.sítě	0,05	VŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/7</i>
1	7	1	2
Komentář			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.ročník</i>	7	0	7	0	0	0
<i>2.ročník</i>	2	0	2	0	0	0
<i>3.ročník</i>	5	1	4	0	0	0
<i>4.ročník</i>	4	1	3	0	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
<i>I. stupeň</i>	18	16	0	0	0

Komentář

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	9	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	9	2	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	18	2	0	0	0	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení		
Komentář		

5.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin byl v souladu s požadavky osnov.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	-
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	-
školní řád, klasifikační řád	Žáci byli seznámeni se školním řádem a s klasifikačním řádem. V MŠ byli rodiče seznámeni se ŠŘ.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičů byly

	poskytovány písemně nebo osobně v rámci konzultačních hodin, dále informacemi na nástěnkách a webových stránkách.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupracovali jsme s OPPP Znojmo a SPC Brno
prevence sociálně-patologických jevů	Škola pracovala dle „Minimálního preventivního programu“
klima školy	Atmosféra školy byla pracovní, vztahy mezi všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu byly na dobré úrovni.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhala v souladu s požadavky osnov.
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Ve všech předmětech bylo dosaženo požadovaného cíle, úkoly osnov byly splněny, v MŠ v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Stanovené cíle v jednotlivých ročnících hodnotím jako přiměřené, individuální potřeby žáků byly respektovány. V MŠ byly respektovány individuální, věkové zvláštnosti dětí, bylo přihlíženo k požadavkům rodičů.
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle byly stanoveny konkrétně a jasně, stejně tak v ŠVP MŠ.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Učivo navazovalo na znalosti získané v předchozích letech, v mat. škole na prožitky dětí.

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Uspořádání učeben bylo vyhovující.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Vyučující se snažili o to, aby prostředí učeben bylo pro

	žáky podnětné.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Dostupné pomůcky byly účelně využívány, bylo by třeba obnovit fond pomůcek. Využívána nová interaktivní tabule.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Výuka byla řízena profesionálně, hodiny účelně členěny.
sledování a plnění stanovených cílů	Cíle byly plněny a učiteli sledovány.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	V souladu s požadavky.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Každé dítě mělo možnost se ve výuce seberealizovat v rámci svých možností.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	V této oblasti máme rezervy – úkol pro příští rok.
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Výuka účelná.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitelé dokázali odborně řídit vyučování.
účelnost aplikovaných metod	Aplikované metody byly účelné.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	S žáky bylo postupováno dle jejich individuálních možností, individuálním tempem.
forma kladení otázek	Otázky přiměřené věku dětí.

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Převážná část žáků byla aktivní a o výuku projevovala zájem.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Teorie s praxí byla v souladu a prolínaly se.
využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků z nejrůznějších oblastech života byly využívány ve výuce.
vliv hodnocení na motivaci žáků	Motivace měla velký vliv na probuzení zájmu o danou problematiku..
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Analýza chyb byla pravidelně prováděna.
osobní příklad pedagoga	Učitelé školy byli příkladem svým žákům.

Interakce a komunikace

klima třídy	Klima ve třídách bylo výborné, starší pomáhají mladším, dobré kamarádské vztahy.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla komunikace akceptována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Všichni vyučující podporovali vlastní myšlení žáků a vždy pozorně naslouchali jejich názorům.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Vzájemný respekt byl samozřejmostí.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Komunikativní dovednosti žáků jsou podporovány a utvářeny ve všech předmětech s větším či menším úspěchem.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Hodnocení věcné, adresné a konkrétní.
respektování individuálních schopností žáků	Individuální schopnosti žáků respektovány.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Využíváno při práci ve dvojicích a skupinové práci.
ocenění pokroku	Pochvalou, známkou.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Většinou zdůvodňováno.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Využívány různé metody hodnocení – slovní, písemné.
využití klasifikačního řádu	Klasifikace probíhala v souladu s klasifikačním řádem.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2010/2011

finanční prostředky za kalendářní rok

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Vzdělávání učitelů cizích jazyků (anglický jazyk)		
Celkem		

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
	0	0

Celkem	0	0
--------	---	---

<i>Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Školení ICT K správců	0	0 Kč
Celkem	0	0

<i>Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
MŠ	2	1400 Kč
ZŠ	3	4500 Kč
Celkem	2	5900 Kč

<i>Rámcový vzdělávací program</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Celkem		

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
		0 Kč
Celkem		

Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracovala s OÚ, DDM, OPPP, SPC, ZŠ Šumná
Významné akce školy	Maškarní karneval pro děti Akce pro maminky Veřejné vystoupení u vánočního stromu Vánoční dílny Sportovní utkání se ZŠ Šumná Dětský den
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy s preventistou BESIP – dopravní výchova Plavecký výcvik
Akce k environmentální výchově	

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>3. kolo</i>
Střelecká soutěž	15		
Vědomostní soutěž	15		
Matematický klokan	11		

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Sportovní soutěž	15	
Střelecká soutěž	15	

Celkový počet soutěží ve školním roce: 4

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 60

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Spolupráce s OÚ
- Kulturní akce pro občany
- Webové stránky školy
- Akce pro rodiče
- Výstavky výrobků dětí

Mimoškolní činnost: Kroužky

- Tělovýchovný
- rukodělný

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zprávy : ve školním roce 2013/2014 byla na škole provedena inspekce

9. Základní údaje o hospodaření školy :

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2013 a jsou součástí samostatné zprávy o hospodaření školy.

a) příjmy

1. celkové příjmy,
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců,
3. příjmy z doplňkové činnosti,
4. ostatní příjmy;

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem,
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho
 - náklady na platy pracovníků školy,
 - ostatní osobní náklady,

- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,
- stipendia,
- ostatní provozní náklady

Přílohy : Příloha č.1 - samostatná zpráva o hospodaření školy
Příloha č. 2 - hodnocení MŠ za r.2013/2014

Štítary 30.6.2015

Dana Velebová
ředitelka školy